2025 원격대학 기관평가인증

2주기 원격대학 기관평가인증을 위한

한양사이버대학교 자체진단평가보고서

제출일: 2025년 9월 15일

HYCU
HANYANG CYBER UNIVERSITY

〈 자체진단평가기획운영위원회 〉

구분	소속	성명	보직명
위원장	본부	정현철	부총장
위원	항공운항·관광항공서비스학과	박상현	교무처장
위원	한국어교육·문화콘텐츠학과	양재모	기획처장
위원	시각디자인학과	김학민	입학처장
위원	부동산학과	윤동건	총무처장
위원	컴퓨터공학과	문창배	정보처장
위원	청소년상담학과	김지현	학생지원처장

〈 자체진단평가위원회 〉

구분	소속	성명	담당영역
위원장	한국어교육·문화콘텐츠학과	양재모	총괄
위원	경제금융자산관리학과	최정혁	대학이념 및 경영, 교직원
위원	건축도시공학과	함남혁	대학이념 및 경영, 교직원
위원	수업지원팀	임선영	대학이념 및 경영, 교직원
위원	마케팅학과	윤승재	교육과정, 수업
위원	교육공학과	최고은	교육과정, 수업
위원	인재선발팀	유장형	교육과정, 수업
위원	영어학과	김남희	학생
위원	디자인학부	김민정	학생
위원	교육과정혁신팀	나수근	학생
위원	반도체시스템공학과	김태우	원격교육 인프라
위원	전기전자공학과	왕성식	원격교육 인프라
위원	RC행정팀	권용진	원격교육 인프라

〈 자체진단평가자문위원회 〉

구분	소속	성명	담당영역
위원장	한국어교육·문화콘텐츠학과	양재모	총괄
내부위원	경영정보AI비즈니스학과	이지은	대학이념 및 경영
내부위원	아동학과	권영임	교육과정
내부위원	교육공학과	한승연	수업
내부위원	보건행정학과	황정해	교직원
내부위원	마케팅학과	김현경	학생
내부위원	응용소프트웨어공학과	민연아	원격교육인프라
외부위원	강남대학교 경영관리대학 글로벌경영학과	박종혁	대학이념 및 경영, 원격교육 인프라
외부위원	중부대학교 원격대학원 교수학습컨설팅학과	권성연	교육과정, 수업
외부위원	금오공대 교양학부	임상훈	교직원, 학생
외부위원	한양대학교 기획처 평가전략팀	김상오	전 영역

목 차

제1장 서론 ····· 1

1. 자체진단평가의 목적 ····· 1
2. 자체진단평가의 내용 ····· 1
3. 자체진단평가의 방법 ····· 2

제2장 대학현황 ····· 3

1. 대학 설립 목적 및 교육목표 ····· 3
2. 주요 연혁 ····· 3
3. 행정 조직 및 기구표 ····· 3
4. 주요 보직자 현황 ····· 4
5. 교수 현황(2025.09.01. 기준) ····· 4
6. 직원 현황(2025.09.01. 기준) ····· 4
7. 학생 현황(2025.09.01. 기준) ····· 4
8. 교육과정 편성 및 특색 ····· 4
9. 주요 시설·설비 현황 ····· 5
10. 예산·결산 현황 ····· 5

제3장 종합 및 논의 ····· 6

제1장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

1. 자체진단평가의 목적

❑ 원격대학 기관평가인증의 목적

- 원격대학 기관평가인증제는 원격대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표하여 사회적 신뢰를 부여하는 제도로서, ①대학이념 및 경영, ②교육과정, ③수업, ④교직원, ⑤학생, ⑥원격교육 인프라 등 대학교육 전반을 분석·평가함

❑ 한양사이버대학교 자체진단평가의 목적

❍ 우리 대학 자체진단평가의 목적은 평가영역/평가준거의 충족여부를 자체적으로 분석· 평가하여 다음과 같은 구체적인 목적을 달성하기 위해 작성되었음

- 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 대학역량 자체점검
- 대학 발전계획 수립 및 정책 우선순위 결정의 기초자료로 활용
- 대학의 질 관리를 통한 교육과 사회적 책무성 강화

2. 자체진단평가의 내용

- 자체진단평가는 교육부, 한국교육학술정보원, 한국원격대학협의회에서 배부한 원격대학 기관평가인증 편람에서 제시한 지침과 기준에 따라, 6개 평가영역, 18개 평가부문, 52개 평가지표로 구성되어 있음. 각각의 평가지표에서 요구하는 내용을 본 보고서에 충실히 반영하기 위하여 노력하였고, 우리 대학의 비전을 달성하기 위한 여러 가지 다양한 활동들은 원격대학 기관평가인증을 통해 재확인받을 것으로 기대함

평가영역	평가부문	평가지표
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학 이념 및 발전계획	①교육 이념과 인재상 ②발전 계획 ③사회공헌
	1.2 경영 건전성	①의사결정 체계 ②재정 확보 ③재정 집행④대학 자체평가 ⑤감사제도
2. 교육과정	2.1 교육과정 체계 및 질 관리	①교육목표 및 인재상과 교육과정 구성 ②교육과정 질 관리
	2.2 교육과정 편성 및 운영	①교양교육과정 편성 및 운영 ②전공교육과정 편성 및 운영
	2.3 학사관리	①학사관리 규정 및 조직 ②학사관리 운영 실적
3. 수업	3.1 수업설계	①수업 체계 ②수업 기획
	3.2 수업개발	①콘텐츠 설계 및 개발 체계 ②콘텐츠 설계 및 개발 실적 ③콘텐츠 품질 관리
	3.3 수업운영	①교수활동 지원 ②학습활동 지원
	3.4 수업평가	①학습평가 ②강의평가
4. 교직원	4.1 교원	①전임교원 확보율 ②교원 임용절차 ③교원 처우 및 복지 ④교원업적평가 ⑤교원 전문성 개발 지원 ⑥전임교원 연구실적
	4.2 직원	①직원 확보 및 전문성 ②직원 인사제도 ③직원 처우 및 복지 ④직원 전문성 개발 지원
5. 학생	5.1 충원과 유지	①학생 선발 ②재학생 충원율
	5.2 학생지원 서비스	①학생지원 체계 ②비교과 프로그램 운영 ③상담 및 지도 ④소수학생 지원
	5.3 장학제도	①장학금 지급률 ②장학제도 운영
6. 원격교육 인프라	6.1 원격교육시설 및 설비	①교사확보 및 활용 ②원격교육설비 ③디지털도서관 운영
	6.2 원격교육 시스템 운영	①학습자 지원 기능 ②교수자 지원 기능 ③운영자 지원 기능 ④웹 접근성 준수
	6.3 원격교육 시스템 정보보호	①원격교육시스템 정보보호 체계 ②인증시스템 관리
	6.4 원격교육 시스템의 유지보수	①원격교육시스템 관리 및 유지보수 ②데이터 저장 및 관리

3. 자체진단평가의 방법

❍ 자체진단평가 조직 구성

위원회	구성 및 역할
자체진단평가기획 운영위원회	• 위원장: 부총장, 위원: 처장(교무처장, 기획처장, 입학처장, 총무처장, 정보처장, 학생지원처장) • 자체평가를 위한 기본방향과 전략 수립, 조정에 관한 사항 설정 • 평가업무를 원만히 수행할 수 있도록 행정 및 재정 지원 • 전체 대학 구성원들이 평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도 • 자체진단결과의 환류 및 개선대책에 대한 자문역할 수행
자체진단평가위원회	• 위원장: 기획처장, 위원: 분과별 위원 총 12명 • 진단 영역과 동일하게 6개 분과로 나누어, 위원 위촉 • 역량진단 평가계획 및 절차에 따라 평가 실시 • 역량진단 평가와 관련된 각종 자문역할 수행
자체진단평가 자문위원회	• 내부위원(영역별 내부 교원 6명), 외부위원(외부 대학평가전문가 4명) • 전문적인 평가 자문
자체진단평가 실무위원회	• 위원장: 전략기획팀장, 위원: 행정부서 팀장 • 부서의 업무 영역과 관련된 해당 지표의 기초 자료 작성 • 평가 준비 업무와 관련된 제반 행정 지원업무 수행
평가전담부서	• 평가 작업에 직접 참여하면서 필요한 행정 지원 • 역량진단 보고서 발행

❑ 자체진단평가 계획 수립 및 실시

- 기획처 전략기획팀에서는 체계적인 자체진단평가 진행을 위한 기본 방향을 설정하였고, 평가편람을 근거로 자체진단평가 계획을 수립하였음. 자체진단평가 계획에 근거하여 평가전담부서인 전략기획팀에서는 자체진단평가위원회 및 자체진단평가실무위원회를 대상으로 공문서 및 설명회 등을 통해 기관평가인증제도의 목적, 실시 배경, 내용과 절차, 추진계획 등을 자세하게 수록하여 안내하고 관심과 협조를 당부하였음. 또한 원격대학 기관평가인증 편람을 자체진단평가기획운영위원회, 자체진단평가위원회, 자체진단평가실무위원회에게 배부하여 진단 영역과 항목 등을 주지하도록 강조하였음.
  자체진단평가실무위원회는 편람에서 제시한 각 평가 영역 및 지표의 작성 지침에 근거하여 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체진단평가보고서를 작성하였음

❑ 자체진단평가 보고

- 자체진단평가보고서는 자체진단평가위원회와 자체진단평가자문위원회의 검토를 통해 누락된 내용 및 오류 등을 수정 보완하였으며, 이후 총장에게 최종 보고하였음

❑ 자체진단평가 활용

- 자체 점검을 통해 우리 대학의 강점은 더욱 강화하고, 단점은 보완하여 개선하고자 함. 이외에도 향후 평가 결과를 통해 지적된 문제점 및 개선사항은 차년도 개선과제로 지정하여, 우리 대학 운영에 적극 반영할 계획임

제2장 대학현황

1. 대학 설립 목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교수 현황(2025.09.01. 기준)
6. 직원 현황(2025.09.01. 기준)
7. 학생 현황(2025.09.01. 기준)
8. 교육과정 편성 및 특색
9. 주요 시설·설비 현황
10. 예산·결산 현황

1. 대학 설립 목적 및 교육목표

❍ 성인학습자를 위한 평생교육의 활성화 및 고등교육에 대한 기회 확대의 필요성이 부각되면서 학교법인 한양학원은 2002년 한양사이버대학교를 설립하였음

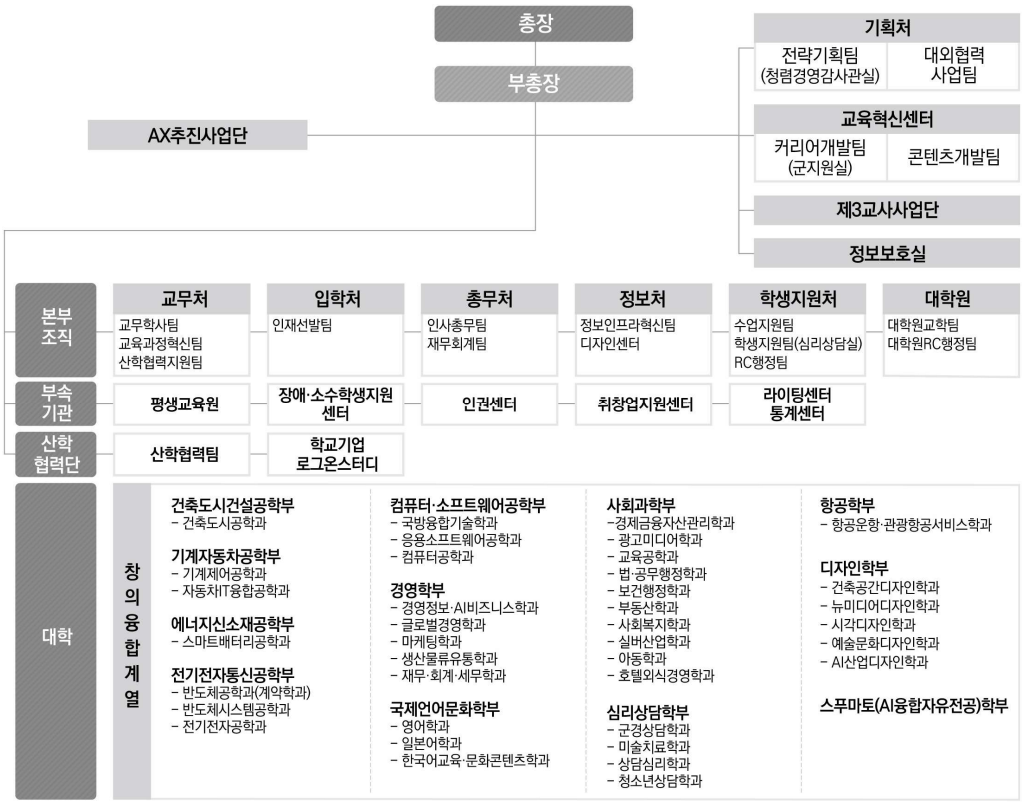
❍ 기존의 학교 교육에서 소외된 계층과 재교육이 필요한 성인 등 모든 이에게 평등한 교육기회를 부여하여 스스로 자아를 실현할 수 있도록 하고, 창의적 전문 인재를 길러냄으로써 건학이념인 '사랑의 실천'을 실현하고자 함

❍ 본교는 '사랑의 실천'이라는 건학정신을 바탕으로 하여 교양인·전문인·실용인·세계인·봉사인의 5대 인재상을 구현하고자 HYCU Next VISION 2030+를 수립하였으며 이를 기반으로 교육과정, 콘텐츠 개발, 수업운영 등을 긴밀히 연계하고 있음

2. 주요 연혁

연도	주요 연혁
2024	• 국내 최초 · 단독 온라인 일반대학원/경영전문대학원 전환 인가 및 박사과정 최초 개원
2022	• 사이버대학 최초 삼성전자 계약학과 "반도체공학과" 신설
2020	• 사이버대학 최초 온라인 공학대학원(미래융합공학대학원) 인가
2013	• 교육부 원격대학 역량평가 전 영역 양호
2012	• 특수대학원 추가 인가(교육정보대학원, 디자인대학원)
2009	• 사이버대학 최초 · 단독 특수대학원 인가
2009	• 평생교육기관에서 고등교육법상 정규대학(사이버대학)으로 전환 인가
2007	• 교육인적자원부 원격대학 종합평가 최우수 대학 선정
2002	• 한양사이버대학교 개교

3. 행정 조직 및 기구표



4. 주요 보직자 현황

구분	보직명	성명
교무위원	총장	이기정
	부총장	정현철
	대학원장	정현철
	교무처장	박상현
	기획처장	양재모
	입학처장	김학민
	총무처장	윤동건
	정보처장	문창배
	학생지원처장	김지현

5. 교수 현황(2025.09.01. 기준)

총장 (겸직)	부총장 (보직)	전임교원				전임인정 겸임교수	특임 교수	명예 교수	총계
		교수	부교수	조교수	비정년				
1	1	43	10	10	15	17	6	3	106

6. 직원 현황(2025.09.01. 기준)

구분	일반직원				용역/파견 직원				조교		총계
	소계	일반행정	콘텐츠개발	시스템관리	소계	일반행정	콘텐츠개발	시스템관리	소계	수업조교	
현원	158	140	8	10	40	15	14	11	45	45	243

7. 학생 현황(2025.09.01. 기준)

구분	재학생수			휴학생수			재적생수		
	소계	정원내	정원외	소계	정원내	정원외	소계	정원내	정원외
인원	16,640	10,635	6,005	1,219	787	432	17,859	11,422	6,437

8. 교육과정 편성 및 특색

❍ 교육과정 편성 방향

- 한양사이버대학교는 교육이념(건학이념)인 '사랑의 실천'을 구현하기 위해 「교양인·전문인·실용인·세계인·봉사인」 양성이라는 교육목표를 수립하고 10대 핵심역량 기반 교육과정을 편성·운영하고 있음

5대 인재상	교양인	전문인	실용인	세계인	봉사인
10대 핵심역량	자율책임, 자기관리	지식탐구, 종합적사고	창의, 협의조정	글로벌소통, 책임의식	공감, 나눔

❍ 교양교육과정

- 본교 인재상 및 핵심역량에 기반하여 교양교육과정을 편성·운영하고 있으며, 역량 강화를 위해 개별 교과목은 핵심역량과 연계하여 운영하고 있음

구분	교육과정 특징	대표 교과목
교양 영역	• 기초교양과 영역교양으로 구분하여 운영함 - **기초교양**: 학교가 전략적으로 지정하는 대학 특성화 과목으로 구성(4IR(4차산업혁명) 역량 교육 강화) - **영역교양**: 다양한 학문 영역의 지식을 섭렵할 수 있도록, 역사와철학,과학과기술,경제와사회,문화와예술로 구성	- **기초교양**: HY-Light학업진로설계, AI리터러시,인공지능시대의컴퓨팅사고,AI시대의과학기술과윤리 - **영역교양**:현대철학,과학기술의역사,일상생활속마케팅,영화속의세계문화

❍ 전공교육과정

- 본교 인재상 및 핵심역량을 토대로 설정된 전공 교육목표 및 전공역량을 반영하여 전공교육과정을 편성하고 있으며 학습자별 전공 기초 지식수준에 따라 수강이 가능하도록 레벨별(100~400)로 편성·운영하고 있음

레벨	세부 사항	비고
100	Basic Knowledge & Application 기본 역량 및 기초지식 등	• 전공선택·필수, 학년 구분 없이 학생의 학업 역량 및 진로계획에 따라 자율적으로 이수할 수 있도록 구성함 • 모든 전공 4학년에 400레벨 졸업과목을 편성하여 계열 특성 및 자율성 반영함 • 전공 교과목은 핵심역량과 연계하여 운영
200	Advanced Knowledge & Application 심화 지식 및 적용능력 등	
300	Core Competency & Application 핵심역량 및 응용능력 등	
400	Problem Solving, Expert Skill 문제해결 및 직무능력 등	

❍ 2022-2024 교육과정 운영 성과

구분	세부 사항
역량 기반 교양교육과정 체계 수립	• 교양교육목표-인재상-핵심역량 교양 교과목 연계(전문인 제외 8대 역량) • 교양 역량 강화를 위해 미래사회 변화에 대비하는 특성화 과목 신설
역량 기반 전공교육과정 체계 수립	• 사회 및 산업체 변화, 학습자 수요를 반영하여 전공 교육목표-역량 도출 • 학교 핵심역량-전공역량 연계하여 전공교육과정 로드맵 개선

9. 주요 시설·설비 현황

기준면적(㎡)	교사 보유면적(㎡)				
	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설
2,475	5,880.72	30.6	0	0	4,383.65

10. 예산·결산 현황

(단위:천원)

구분	2023학년도		2024학년도	
	예산	결산	예산	결산
운영수입	75,042,279	74,296,046	76,025,096	74,593,189
- 등록금 및 수강료수입	49,813,598	49,831,847	50,417,377	50,360,774
- 전입 및 기부금 수입	3,262,618	2,944,233	1,867,445	1,541,916
- 국고보조금	18,858,443	18,455,106	19,571,294	18,567,364
- 교육부대수입	618,867	581,503	655,238	620,123
- 교육외수입	2,488,753	2,483,357	3,513,742	3,503,012
자산및부채수입	61,110	61,110	96,000	45,600
미사용전기이월자금	76,699,396	76,699,396	83,259,459	83,259,459
자금수입합계	151,802,785	151,056,552	159,380,555	157,898,248
운영지출	66,470,588	60,325,563	66,597,608	59,078,033
- 보수	20,811,440	18,929,326	20,390,606	19,514,284
- 관리운영비	15,201,581	13,505,097	14,400,102	11,445,139
- 연구학생경비	29,216,918	27,885,377	30,548,450	28,107,367
- 교육외비용	40,649	5,764	58,450	11,243
- (예비비)	1,200,000	0	1,200,000	0
자산및부채지출	17,728,659	7,471,530	17,178,651	6,900,074
미사용차기이월자금	67,603,538	83,259,459	75,604,296	91,920,141
자금지출합계	151,802,785	151,056,552	159,380,555	157,898,248

제3장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정
3. 수업
4. 교직원
5. 학생
6. 원격교육 인프라

평가영역 1. 대학 이념 및 경영

❍ 자체진단평가결과 요약

[1.1 대학 이념 및 발전계획]

- 본교는 열린 고등교육을 통한 창의적 전문인재 양성이라는 교육목적을 기반으로 5대 인재상을 교육목표로 설정하였으며, 인재상에 부합하기 위한 다양한 교육제도 및 학생역량 강화 프로그램을 운영함. 2022년부터 핵심역량을 교육과정에 적용하고, 만족도조사 및 CQI를 통해 지속적으로 환류 및 개선함
- 대학 발전계획 수립을 위한 추진조직을 구성하고, 대내·외 여건 분석 및 구성원 의견 수렴을 통해 HYCU Next VISION 2030+를 공포하고 4대 전략목표 및 13대 전략과제별 이행계획을 수립하여 점검하고 있음
- 발전계획인「HYCU Next VISION 2030+」 수립과 연계하여 '대학의 사회적 가치 실천'을 위한 평생학습 지원프로그램 운영 계획을 수립하고 운영함. 평생교육원 설립, 성인학습자 및 지역주민의 재교육, 성수사회복지관을 위탁 운영하는 등 지역사회 복지 증진에 기여하고 있음

[1.2 경영 건전성]

- 대학평의원회, 기금운용심의위원회, 등록금심의위원회를 설치하고, 위원회의 구성 요건 및 기준을 준수하며 회의록 공개 등 투명하게 운영함. 대학의 주요 정책 수립 시, 위원회 운영, 구성원 설문조사, 간담회, 학과장단 회의, 공청회 등 다양한 채널로 소통하며 의견을 수렴 및 반영함
- 재정계획은 중장기발전계획과 연계하여, 전략목표와 세부과제에 따라 연차별로 예산을 편성하고 성과관리시스템과 연동하여 운영함. 예산 집행의 실시간 모니터링, 전략과제별 재정 운영 및 환류체계를 갖춤으로써 투명성과 합리성을 확보함
- 학교법인 한양학원에서 지원하는 전입금 비율은 최근 3년 평균 2.66%로 기준값 0.22%를 안정적으로 상회함. 교육비 평균 환원율은 원격대학 특성을 감안한 콘텐츠개발비 등 관련 비용을 감안하면 131%를 유지함
- 본교는 사학기관 재무회계 특례규칙, 본교 예산관리규정 등에 따라 예산을 편성 및 집행하며, 집행실적을 분기별로 평가 및 환류하고 있음
- 자체평가조직을 구성하여, 규정에 따라 2년 주기로 자체평가 시행, 교육수요자만족도조사를 연 1회 실시함. 이를 통해 도출된 과제는 이행계획을 수립하고 성과관리위원회를 통해 결과 및 환류를 점검함
- 관련 규정에 따라 내외부 감사를 진행하고 있으며, 감사 후 개선책 수립 및 반영, 공유를 통해 문제의 재발을 방지함

❍ 강점 및 개선점

- 성과관리시스템 구축을 통해 다년간의 재정을 투입하여야 하는 발전계획 전략과제를 분기별 점검, 연말 평가 및 환류까지 시스템으로 관리하며, 예산 및 정보공시 데이터 등과 연계하여 성과를 상시 모니터링할 수 있음
- 대학의 주요 의사결정에 구성원들의 의견을 수렴하는 제도와 조직을 갖추고 있으며, 규정과 절차에 따라 재정을 합리적으로 계획, 이행, 환류하고 있음
- 원격대학협의회 등을 통해 학생의 수업 비용에 해당하는 콘텐츠 비용이 교육비 환원율에 포함되도록 적극 추진이 필요하며, 중기적으로 교육비 환원율 제고 방안 모색이 필요함

❍ 발전방향

- 13대 전략과제에 대한 성과 분석을 통해 학교 발전에 도움이 되는 사업에 집중적인 지원이 필요하며, 불확실한 재원에 대한 확보 계획을 수립하는 것보다 사업성이 없는 사업 및 프로그램 운영 등 총괄 제고
- 제3교사 신축, 산학협력단 외부사업 수주 확대 등 신규 수익원 발굴로 등록금 의존도 완화를 위한 지속적 노력 필요함

평가영역 2. 교육과정

❍ 자체진단평가결과 요약

[2.1 교육과정 체계 및 질 관리]

- 본교의 교육과정은 '사랑의 실천'이라는 건학이념(교육이념)을 바탕으로, 교양인, 전문인, 실용인, 세계인, 봉사인의 5대 인재상을 양성하는 교육목표를 실현하기 위해 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과 교육과정을 통해 10대 핵심역량을 체계적으로 함양하도록 구성되어 있음
- 학생 요구와 변화하는 사회적·학문적 흐름을 반영하여 교육과정을 지속적으로 개선하고 있으며, 관련 규정과 지침을 기반으로 교육과정에 대한 수요 및 만족도 조사, 교과목 및 콘텐츠 CQI 활동 등을 통해 교육과정의 질 관리를 체계적으로 운영하고 있음

[2.2 교육과정 편성 및 운영]

- 교양교육과정은 교양 교육 목적을 실현하기 위해 설정된 4대 교양 인재상과 핵심역량을 기반으로 체계적으로 편성·운영되고 있으며, 재학생 및 교원을 대상으로 한 설문조사와 교내외 공모를 통해 수요자의 의견을 반영하는 등 교육과정의 지속적인 개선을 추진하고 있음
- 전공교육과정은 '역량 교육과정 선도사업'을 통해 대학의 교육목표 및 10대 핵심역량을 각 학과의 교육목표 및 전공역량과 연계하였으며, 관련 규정과 절차에 따라 체계적으로 편성·운영되고 있음

[2.3 학사관리]

- 본교는 학사관리를 위한 관련 규정과 전담 조직을 갖추고 있으며, 교육수요자만족도조사 결과와 학사 제도에 대한 개선 의견 모니터링 결과를 학사 제도 개선의 기초자료로 활용하여 지속적으로 개선하고 있음
- 교과목 및 수업계획서 안내, 수강 지도 절차, 수강 인원 관리 및 폐강 기준, 성적 관리 및 부정행위 방지 등 학사 관련 업무는 관련 규정에 근거하여 체계적으로 운영되고 있음

❍ 강점 및 개선점

- 교육과정에 대한 수요 및 만족도 조사, '역량 교육과정 선도 사업' 결과 등을 반영하여, 사회적 변화와 요구에 부응하는 역량 중심 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 원격대학의 학제적 특성을 고려하여, 교육과정을 편성·운영하고 학사관리를 수행하고 있음
- 학생의 역량 향상도 및 교과목의 역량 기여도를 평가하고, 이를 교육과정 개선에 환류할 수 있는 전문적이고 체계적인 평가 시스템의 구축이 필요함

❍ 발전방향

- 주기적인 조사와 연구를 통해 핵심역량과 전공역량이 사회적 변화와 요구에 부합하는지 지속적으로 점검 필요
- 학생의 역량 향상 정도를 체계적으로 평가하고, 그 결과가 교육과정 개선에 환류되도록 평가체계를 고도화함

평가영역 3. 수업

❍ **자체진단평가결과 요약**

[3.1 수업 설계]

- 본교는 원격대학의 특성을 반영하고, 체계적이며 질 높은 수업 개발 및 운영을 위해 'HYCU 수업개발·운영 원칙(HIPER-M)' 을 수립하였으며, 단계별 세부 절차와 활동을 규정화·매뉴얼화하여 교육 현장에서 활용하고 있음
- 수요 분석/강의 평가/콘텐츠 만족도 조사 - 교과목 기획 - 수업계획 수립의 전 과정이 긴밀하게 연계되어 있으며, 관련 지침과 규정에 따라 체계적으로 관리·운영되고 있음

[3.2 수업 개발]

- 체계적인 콘텐츠 개발을 위해 'Hi-AI 콘텐츠 설계·개발 모형'을 기반으로, 단계별 세부 절차와 활동을 규정화·매뉴얼화하여 콘텐츠 설계 및 개발 체계의 우수성과 표준화를 확보하고 있음
- 수요 분석 - 수업 설계 - 콘텐츠 개발이 긴밀하게 연계되어 있으며, 학습자와 교수자의 요구를 반영하고 교과목의 특성에 부합하는 다양하고 효과적인 콘텐츠를 개발하고 있음
- 「콘텐츠 품질관리 지침」 등에 근거하여, 콘텐츠의 최신성을 확보하고 저작권을 철저히 준수하며, 구체적이고 체계적인 품질관리 활동을 수행하고 있으며, 콘텐츠품질관리위원회를 통해 콘텐츠 품질을 관리하고 있음

[3.3 수업 운영]

- 수업 기획 의도에 부합하는 충실하고 효과적인 수업 운영이 이루어질 수 있도록, 교수법 및 수업 설계 역량 강화, 수업 운영 지원을 제공하고 있으며, 교원의 역량 개발 및 전문성 강화를 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 원격 학습자의 적극적이고 효과적인 학습활동을 지원하기 위해 '학업 코칭 프로그램', 'HY-Light 학생성공 지원 시스템' 등 다양한 학습 지원 체계를 운영하고 있으며, 'PDCA 기반 통합 운영 및 지원 체계'와 연계하여 학습자의 성공적인 학업 완수를 지원하고 있음

[3.4 수업 평가]

- 학습 평가는 교과목의 특성을 반영하여 타당성을 확보하고 있으며, 합리적인 성적 평가 규정을 적용하고, 학습관리시스템(LMS) 및 시험관리시스템을 활용하여 학습 평가의 객관성과 신뢰성을 확보하고 있음
- 강의 평가의 적절성 확보를 위해 합리적인 강의 평가 제도를 수립하고 정기적인 평가를 실시하고 있으며, 강의 평가 결과를 분석하여 교과목 CQI 작성에 활용함으로써 수업 개선에 반영하고 있음

❍ **강점 및 개선점**

- 원격대학의 특성을 반영하여 'HYCU 수업개발 운영원칙(HIPER-M)', 'Hi-AI 콘텐츠 설계·개발 모형', 'HY-Light 학생성공 지원 시스템' 등 대학 고유의 교육 운영 체계를 구축하여 운영하고 있음
- 수업설계-수업개발-수업운영-수업평가가 유기적으로 연계되어, 전반적인 수업 과정이 체계적으로 관리·운영되고 있음
- 학습활동 지원 프로그램의 지속적인 개선을 통해, 학습지원의 실효성을 더욱 제고할 필요가 있음

❍ **발전방향**

- '학업 코칭 프로그램', 'HY-Light 학생성공 지원 시스템' 등 다양한 학습 활동 지원 프로그램과 '상담관리시스템' 등 학생 상담 및 지도 체계를 유기적으로 연계·통합하여, 학습활동 지원의 효율성과 효과성을 높임

평가영역 4. 교직원

❍ 자체진단평가결과 요약

[4.1 교원]

- 우리 대학 전임교원 확보율은 최근 3년간 평균 102.17%로 기준값을 충족함
- 「교원인사규정」 및 관련 내규에 따라 공개 채용 원칙, 기준을 준수하여 임용함. 다양한 평가주체가 3단계에 걸친 심사를 통해 공정하게 채용을 진행함
- 「교원및일반직원 급여규정」 및 관련 규정에 따라 적정수준의 급여와 다양한 후생복지를 제공함
- 교원의 동기부여 및 책무성 제고를 위해 「교원업적평가및인사지침」에 따라 교수업적평가를 시행하고 있으며, 관련 위원회를 두어 매년 업적평가와 승진, 승급, 재임용 및 정년보장에 관한 평가와 심의를 진행하며, 성과급 지급 등 포상에도 반영함
- 교원의 전문성 개발 지원을 위해 「연구비중앙관리지침」 등 규정을 두어 대내외 연구를 지원 및 관리하며, 다양한 연구활동 지원과 적절한 지원 체계를 보유하고 있음. 교원이 수업과 콘텐츠 개발 등 교육의 수준을 높일 수 있도록 지원함
- 전임교원 1인당 연구실적은 각각 1인당 평균 논문실적 0.92건, 저서실적 0.083건으로 기준값(100%, 0.28건, 0.04건)을 크게 상회함

[4.2 직원]

- 본교의 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 179.4명으로 기준 200명 이내를 충족하고 있음
- 「사무분장규정」에 따라 부처별로 적정 인원을 배치하고 권한과 책임에 따라 보직을 부여하고, 직급체계를 운영함. 또한, 업무의 난이도, 특성에 따라 정규직, 계약직, 연구원 등으로 구분하고, 원격대학의 특성에 따라 콘텐츠와 시스템 영역에 전문인력을 적절하게 확보함
- 「일반직원인사규정」 등 관련 규정에 따라 직원을 채용하고, 단계별 심사를 통해 공정하게 채용을 진행함. 또한, 규정 및 세부 평가지침에 따라 평가의 객관성과 합리성을 갖추고 시행함. 평가결과는 규정에 따라 승진 및 재임용 등에 반영하고, 포상의 근거로 활용함
- 직원 관련 제도는 인사제도에 대한 만족도 조사, 노사협의회 등을 통한 의견 수렴을 통해 개선안을 도출하여 반영하며, 교육 및 워크숍 등 행사 후 설문조사를 시행하여 만족도 개선을 도모함
- 직원의 보수는 「교원 및 일반직원 급여규정」 및 「일반직원 급여지급 내규」를 근거로 책정하며, 교직원 복리후생지침에 따라 애경사비 및 기타복리후생을 다양하게 지원함
- 본교는 「일반직원 고과평정 지침」에 따라 직원의 교육훈련을 의무화하고, 매년 교육계획 수립 및 예산편성과 함께 직원의 역량개발을 지원함. 교육 시 설문을 통해 다음 교육 개선에 활용하며, 개별 교육은 결과를 시스템에 업로드 및 공유함으로써 학습효과를 넓힘

❍ 강점 및 개선점

- 우리 대학의 교원 임용, 급여 및 후생복지, 업적평가 등은 관련 규정에 따라 적절하게 운영되고 있으며, 다양한 연구활동을 지원함
- 직원 인력의 고용 형태, 직급, 전문인력 등의 적절한 배치와 운영과 유연한 조직개편으로 대내외 변화에 빠르게 대처하고 있으며, 규정에 따른 인사제도와 처우, 다양한 복지를 지원함
- 중장기적으로 학생 수를 감안한 임용계획 수립 및 운용이 요구됨

❍ **발전방향**

- 교원의 교육과 연구의 질 제고 및 전문성 개발을 위한 제도와 지원 확대
- 빅데이터, 인공지능 등 데이터 역량을 강화하는 직원 교육 강화 및 지속으로 대학 행정업무의 과학화 및 효율성 제고

평가영역 5. 학생

❍ 자체진단평가결과 요약

[5.1 충원과 유지]

- 원격대학 특성 및 설립 운영 취지에 맞는 학생 선발 정책을 갖추고 합리적으로 학생을 선발하고 있음
- 입학전형관리위원회, 학업수행검사위원회, 입학사정위원회를 통합적으로 운영하여 입학사정 절차의 공정성을 유지하고 있음
- 재학생 충원율은 3년 평균 149.3%로 기준값 85% 대비하여 매우 높은 충원율을 보여줌

[5.2 학생지원 서비스]

- 학생들의 의견을 적극적으로 수렴하기 위한 소통 체계가 잘 구축되어 있으며, 학생자치 활동을 체계적으로 지원하고 있음
- 비교과 프로그램은 정규 교육과정과 연계한 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 내용 및 분석 결과를 활용하여 개선을 위해 활용하고 있음
- 2024년 학생상담 규정을 제정하여, 상담 유형에 따라 담당 부서에서 협력하여 유기적으로 상담 및 지도하고 있으며, 교육수요자만족도조사를 실시하여 상담 및 지도 프로그램을 개선하고 있음
- 2024년 4월 장애 · 소수학생지원센터로 확대 · 개편하고, 장애소수학생 지원규정도 재정비하여 소수학생을 체계적으로 지원하며 만족도조사를 통해 지원체계를 개선하고 있음

[5.3 장학제도]

- 본교 장학금 지급률은 17.51%로 인증기준 10%을 초과하여 충족하고 있으며 관련 규정을 준수하여 장학금을 지급하고 있음
- 장학제도는 원격대학 설립 취지인 평생교육 확대와 한양학원의 건학정신인 사랑의 실천이라는 교육이념을 근간으로 하여 다양한 장학제도를 갖추고 있음

❍ 강점 및 개선점

- 원격대학의 특성과 교육이념을 반영하여 다양한 장학제도를 운영하고 있으며 장학금 지급규정에 따라 공정하고 합리적인 장학제도를 운영함
- 전공 중심형(전공교육과정 연계형)과 경험 중심형(교양교육과정 연계형) 프로그램으로 구성된 비교과 프로그램은 비교과 프로그램 운영시스템(HY-CUBE)를 통해 다양하게 제공되고 있음

❍ 발전방향

- 현재 재학생 충원율에는 문제가 없으나 오프라인 대학들의 학생 충원율을 참고하여, 학령인구 축소 시대 및 국제화, 다문화 시대에 맞는 대책을 마련해야 함
- 원격대학의 특성을 반영하여 재직자, 평생교육 관련 장학제도를 지속적으로 확대·운영해야 함

평가영역 6. 원격교육 인프라

❍ 자체진단평가결과 요약

[6.1 원격교육시설 및 설비]

- 원격교육 운영을 위한 충분한 물리적 공간과 시설을 확보하고 있으며, 교육기본시설은 타 시설과 중복 사용 없이 독립적으로 운영하고 있음
- 원격교육 설비는 양적으로나 질적으로 부족함이 없으며, 학생수 증가와 대규모 트래픽에도 안정적으로 운영이 가능할 정도의 충분한 설비를 갖추고 있음.
- 디지털도서관에 관한 운영 규정 및 지침을 규정하고 있으며, 이용자들이 편리하게 이용할 수 있도록 이용 교육을 실시하고 있음

[6.2 원격교육 시스템 운영]

- 학습자가 원격교육을 통해 효과적으로 학습할 수 있고 교수자와 학습자 간 원활하게 상호작용할 수 있도록 지원하는 학습관리시스템을 운영하고 있음
- 공식 인증기관으로부터 매년 웹접근성 인증을 획득, 유지하고 있으며, 웹 접근성 자가진단 평가도 매년 꾸준히 실시하고 있음

[6.3 원격교육시스템 정보보호]

- 원격교육시스템의 정보를 보호하기 위한 체계적인 정보보호 체계를 구축하고 있음. 정보보호 관리체계(ISMS) 인증을 매년 갱신, 유지하고 있음. 정보보호 수준진단 자체평가를 매년 충실히 수행하고 있음

[6.4 원격교육 시스템의 유지보수]

- 공정한 학습관리를 위한 적절한 인증시스템을 구축하고 있음. 또한 공정한 시험 관리와 부정행위 방지를 위한 다양한 노력을 하고 있음
- 수강신청, 실시간 시험 등 주요 학사일정에도 시스템을 안정적으로 운영할 수 있도록 시스템 설비를 주기적으로 테스트하고 그 결과를 검토하고 있음. 또한 원격교육시스템의 안정적인 유지관리를 위해 전문 업체와 SLA 계약을 체결하고 있음. 서비스 연속성 확보를 위한 재해복구계획과 대응체계가 준비되어 있음
- 영구보존 자료에 대하여 명확하게 식별하고 관리방안을 마련하고 있음. 백업정책과 관련하여 주기적으로 점검하고 있으며 모의 훈련을 충실히 수행하고 있음. 보관 연한 경과 자료에 대한 파기 방법을 내부 지침화하고 있으며 파기 대장으로 관리하고 있음

❍ 강점 및 개선점

- 기준면적 대비 높은 교사확보율과 원격교육 설비 기준 고시를 상회하는 서버 설비를 확보하여 높은 수준의 원격교육 인프라를 구축하고 있음
- 정보보호 관리체계(ISMS) 인증을 매년 갱신, 유지하고 있으며 정보보호 수준진단 자체평가를 매년 충실히 수행하고 있음
- 웹 접근성 자가진단은 현재 10개 페이지를 기준으로 평가를 실시하고 있으나 중장기적으로 사이트 규모를 감안하여 평가 페이지를 늘릴 필요가 있음

❍ **발전방향**

- AI를 활용한 교육플랫폼 구축을 검토하여 전공 분야별 특성이 반영될 수 있는 학습관리시스템을 개발하여야 함
- AI 등 최신 기술을 활용한 교수학습지원에 적극적인 노력이 필요함. 또한, 생성형 AI를 활용한 과제제출, 시험 부정행위 등에 대한 대응이 필요함