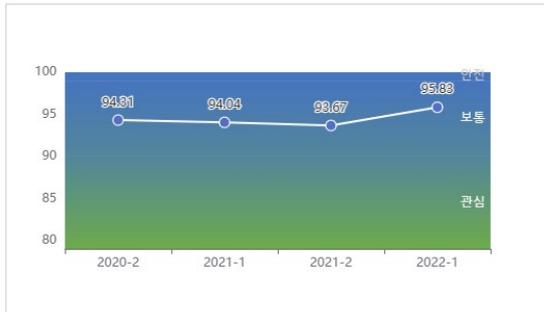


학습분석정보 해설자료

학습분석정보는 학습자가 자신의 학습패턴을 점검하고 더 나은 학습습관으로 성공적인 평생학습을 달성하는 데 도움을 주고자 준비하였습니다.

일반적으로 성적이 우수한 학습자들은 **총학습시간이 길고, 학습일 간격이 짧은** 것으로 나타나고 있습니다. 또한 학습을 성공적으로 지속하는 학생들이 **학습시간이 더 규칙적이며, 학습일 간격도 규칙적인** 학생들이 성적도 더 우수한 것으로 나타나고 있습니다.

■ 학업성공지수(학기별)



학업성공지수는 학습자가 해당 학기에 학업을 성공적으로 지속할 가능성을 백분율로 제공해주는 정보입니다. 이 정보는 한양사이버대학교에서 학업을 성공적으로 지속한 학습자들의 특성을 통계적으로 분석하여 산출되었습니다. 정보 산출을 위해 최근 5년(10개 학기) 동안 학업을 성공적으로 지속한 학습자들의 학습시간, 학습간격, 학적변동 등의 통계적 자료가 사용되었습니다.

총학습시간 (분)



총학습시간은 학습자가 LMS를 통해 강의 콘텐츠를 수강한 시간을 기준으로 한 학기의 전체 학습시간을 (분)으로 표시하고 있습니다. 해당 학습자의 총학습시간을 한양사이버대 전체 학습자의 평균 및 직전학기 평균평점 4.0 이상의 성적 우수학습자의 평균과 비교하여 표시하고 있습니다. 일반적으로 학습시간이 길수록 성적이 높은 것으로 나타나고 있습니다. (본 학습분석정보는 향후 “수강신청 학점당 학습시간”으로 변경될 예정입니다.)

학습일 간격 (일)



학습일 간격은 학습자가 몇 일에 한번씩 LMS를 통해 강의 콘텐츠를 수강했는지를 표시하고 있습니다. 한양사이버대 전체 학습자의 평균값 및 성적 우수학습자의 평균값과 비교하여 표시하고 있습니다. 일반적으로 더 자주, 즉 더 짧은 간격으로 강의 콘텐츠를 학습하는 학습자가 성적이 더 우수한 것으로 나타나고 있습니다.

학습시간 (불)규칙성



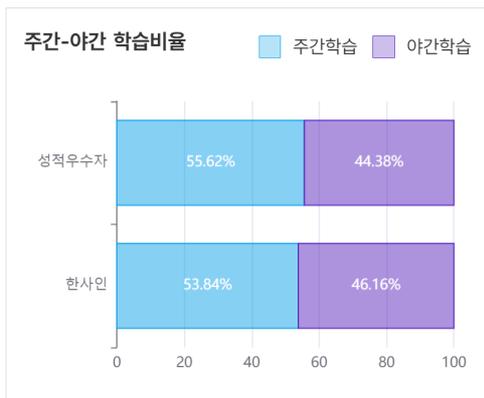
학습시간 (불)규칙성은 학습자가 한학기 동안 하루에 학습하는 시간이 얼마나 일정한지의 정도를 하루 학습시간(분)의 표준편차를 통해서 표시하고 있습니다. 숫자가 클수록 학습시간이 불규칙한 것이며, 숫자가 작을수록 학습자가 하루에 일정한 시간을 규칙적으로 학습하고 있음을 표시합니다. 한양사이버대 전체 학습자의 평균값 및 성적 우수학습자의 평균값과 비교하여 표시하고 있습니다. 성과 밀접한 상관관계는 나타나지 않으나, 일반적으로 하루 학습시간이 규칙적일수록(숫자가 작을수록) 학업을 성공적으로 지속할 가능성이 큰 것으로 나타나고 있습니다.

학습간격 (불)규칙성



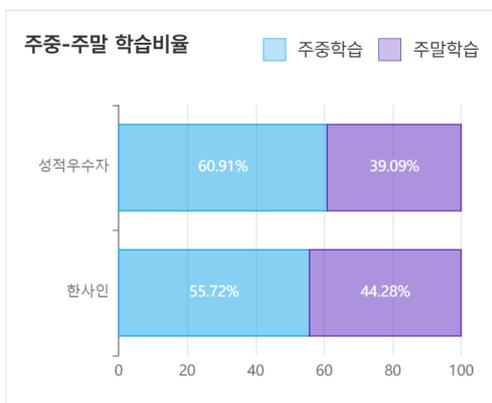
학습간격 규칙성은 학습자의 학습일 간격이 얼마나 규칙적인지를 학습일 간격의 표준편차(일)를 통해 표시하고 있습니다. 숫자가 클수록 특정한 시기에 몰아서 학습하는 등 학습일 간격이 불규칙적인 것이며, 숫자가 작을수록 학습자는 일정한 간격으로 규칙적으로 공부하는 것입니다. 한양사이버대 전체 학습자의 평균값 및 성적 우수학습자의 평균값과 비교하여 표시하고 있습니다. 일반적으로 더 규칙적인 간격으로 강의 콘텐츠를 학습하는 학습자가 성적이 더 우수한 것으로 나타나고 있습니다.

주간-야간 학습비율



주간-야간 학습비율은 학습자가 주간에 학습한 시간과 야간에 학습한 시간의 비율을 각각 백분율로 표시하고 있습니다. '주간' 이라 함은 일반적인 직장인의 근무시간을 참고하여 오전 8시부터 오후 6시까지로 설정하였으며, 그 이외의 시간은 '야간' 으로 산정하였습니다. 밀접한 상관관계는 나타나지 않지만, 성적 우수자의 주간 학습비율이 약간 높은 것으로 나타나고 있습니다.

주중-주말 학습비율



주중-주말 학습비율은 학습자가 월요일부터 금요일까지의 주중에 학습하는 시간의 비율과 토요일, 일요일의 주말에 학습하는 시간의 비율을 각각 백분율로 표시하고 있습니다. 학습시간 데이터에 따르면 매학기 성적 우수자 집단의 주중 학습시간 비율이 높은 것으로 나타나고 있습니다.